

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочие программы основного общего образования разработаны на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Жирновской СОШ;
6. Учебный план МБОУ Жирновской СОШ;
7. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Жирновской СОШ.

Рабочие программы по учебным предметам включают следующие разделы:

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и характеристики основных видов деятельности учащихся;
- календарно – тематическое планирование.

Программы построены с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

## МАТЕМАТИКА

Рабочие программы «Математика 5-6 класс», «Алгебра 7-8 класс», «Геометрия 7-8 класс» составлены на основе авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Математика: рабочие программы: 5 – 11 классы – М.: Вентана-Граф, 2017.

Рабочие программы «Алгебра 9 класс», «Геометрия 9 класс» составлены на основе Сборника рабочих программ. 7—9 классы: составитель Т. А. Бурмистрова. Просвещение, 2017г.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Содержание образования по математике определяет следующие **задачи**:

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе (7-11 классы), изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни.
- развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.

Программа реализуется с использованием УМК А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В. Буцко «Математика 5-6 класс», «Алгебра 7-8 класс», «Геометрия 7-8 класс.

«Алгебра 9 класс» с использованием УМК Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. нешков, С.Б.Суворова. «Геометрия 9 класс» с использованием УМК Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание математики в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	5	5	6 (4 алгебры, 2 геометрии)	5 (3 алгебры, 2 геометрии)	5 (3 алгебры, 2 геометрии)
Всего в год	170	170	204	170	170

## ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа «Информатика 7-8 класс», составлена на основе авторской программы К.Ю.

Полякова Е.А. Еремина. Информатика. Методическое пособие: 7-9 класс / К.Ю. Поляков Е.А. Еремин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Рабочая программа «Информатика 9 класс», составлена на основе авторской программы Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. Информатика. Методическое пособие: 7-9 классы /Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

**Цели** изучения курса информатики в основной школе:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- умений и способов деятельности в области информатики ;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

**Задачи:**

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программа реализуется с использованием УМК:

1. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Информатика (учебник в 2-х частях).7 класс»
2. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Информатика. 8 класс»
3. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова «Информатика. 9 класс»

Рабочие программы рассчитаны на преподавание информатики в следующем объеме:

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1
Всего в год	34	34	34

## ФИЗИКА

Рабочая программа «Физика 7-9 класс» составлена на основе авторской программы Н.В. Филонович, Е.М. Гутник . / Рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник «Физика 7-9»-М:Дрофа,2017/.

### Цели изучения курса физики в основной школе:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с их физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки .

Программа реализуется с использованием УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», «Физика 9 класс».

Рабочая программа рассчитана на преподавание физики в следующем объеме:

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	3
Всего в год	68	68	102

## ГЕОГРАФИЯ

Рабочие программы «География 5-7 класс» составлены на основе примерной образовательной программой по географии линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2020;

«География 8-9 класс»: примерной программы по географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2016.

**Цели и задачи** изучения курса географии в основной школе:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Программа реализуется с использованием УМК «География 5-7 класс»: под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2020;

«География 8-9 класс под редакцией Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2016.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание географии в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	2	2	2
Всего в год	34	34	68	68	68

## БИОЛОГИЯ

Рабочие программы «Биология 5-9 класс» составлены на основе примерной программы Биология УМК «Сивоглазова В. И. 5—9 классы» / — М. : Просвещение, 2019.

**Цели** изучения курса биологии в основной школе:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей.
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы).
- процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах).
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека и других живых объектов;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

**Задачи:**

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы, оценивать полученные результаты.

Программа реализуется с использованием УМК под редакцией «Сивоглазова В. И. 5—9 классы» / — М. Просвещение, 2019.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание биологии в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1	2	2
Всего в год	34	34	34	68	68

## ХИМИЯ

Рабочая программа «Химия 8-9 класс» составлена на основе авторской программы О. С. Gabrielyana, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков — М.: Просвещение, 2019-2020г.

Основной **задачей** изучения курса в основной школе является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии.

Эти задачи реализуются путём достижения следующих **целей**:

- Формирование у учащихся химической картины мира, как органической части его целостной естественно-научной картины.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ.
- Воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.
- Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.
- Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

Программа реализуется с использованием УМК О. С. Gabrielyana, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. «Химия 8класс», «Химия -9 класс»: — М.: Просвещение, 2019-2021г.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание химии в следующем объеме:

Класс	8	9
Количество часов в неделю	2	2
Всего в год	68	68

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа для 7-8 классов составлена на основе примерной программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 - 9 класс: программа Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. — М.: Вентана-Граф, 2014.

Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф,2020.

Рабочая программа для 9 класса составлена на основе примерной программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс М. П. Фролов, М.В.Юрьева, В. П. Шолох под редакцией Ю.Л.Воробьева – М.: Дрофа; Астрель, 2018.

**Цели** изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе:

расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

**Основные задачи** :

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа реализуется с использованием УМК Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «Основы безопасности Жизнедеятельности 7-9 классы»;

М. П. Фролов, М.В.Юрьева, В. П.Шолох под редакцией Ю.Л.Воробьева «Основы безопасности Жизнедеятельности 9 класс»

Рабочие программы рассчитаны на преподавание ОБЖ в следующем объеме:

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1
Всего в год	34	34	34

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа для 5-9 классов составлена на основе примерной программы. Физическая культура. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 9(е изд. — М. : Просвещение, 2021.

Программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических **целей**:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- гармоничное физическое развитие,
  - закрепление навыков правильной осанки,
  - развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды,
  - воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены,
  - обучение основам базовых видов двигательных действий,
  - формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма,
  - развитие волевых и нравственных качеств, воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.
- Программа реализуется на основе использования УМК предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха.

«Физическая культура 5-7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.

Лях В.И « Физическая культура 8 - 9 кл.»

Рабочие программы по физической культуре рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2	2	2
Всего в год	68	68	68	68	68

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа для 5-9 классов разработана на основе авторской программы к предметной линии учебников под редакцией А.Д. Шмелева; М.: Вентана-Граф, 2017.

**Цели** курса русского языка в основной школе:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Задачи** курса:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

-овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;

-формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

Программа реализуется с использованием УМК: Шмелёва А.Д., Флоренской Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёвой Е.Я

Рабочая программа рассчитана на преподавание русского языка в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	6	6	7	3	3
Всего в год	204	204	136	102	102

## ЛИТЕРАТУРА

Рабочие программы «Литература 5-7 класс» составлены на основе авторской программы Коровиной В.Я., Журавлёва В.П., Коровина В.И. -Москва, «Просвещение», 2018 г, «Литература 8-9 класс» составлены на основе авторской программы Москвина Г.В., Пуряевой Н.Н., Ерохиной Е.Л. – М.: Вентана – Граф, 2017.

**Целями** изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

-овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

**задачи обучения:**

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

-овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть, устного пересказа подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;

- свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;

-освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

Программа 5-7 класс реализуется с использованием УМК В.Я Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И Коровина; 8-9 класс –Г.В. Москвина , Н.Н. Пуряевой , Е.Л Ерохиной .

Рабочие программы рассчитаны на преподавание литературы в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	3	3	2	2	3
Всего в год	102	102	68	68	102

## РОДНАЯ ( РУССКАЯ ) ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа «Русская родная литература 8-9классы» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цели программы:**

- воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма через приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской родной литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

**Задачи программы:** получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме; овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты); формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.).

Рабочие программы рассчитаны на преподавание русской родной литературы в следующем объеме:

Класс	8	9
Количество часов в неделю	0,5	0,5
Всего в год	17	17

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа «Иностранный язык (английский) 5-9 класс» составлены на основе авторской программы к предметной линии «Английский язык» для 5—9 классов общеобразовательной школы Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. М.: «Просвещение», 2012.

**Целью** данной программы состоит в воспитании и развитии качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава. **Задачами** данной программы являются:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- использование АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Программа реализуется с использованием УМК Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.

Рабочая программа рассчитана на преподавание иностранного языка (английский) в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	3	3	3	3	3
Всего в год	102	102	102	102	102

## ИСТОРИЯ

Рабочая программа по истории 5 - 9 классы составлена на основе рабочих программ: «История России» 6-9 класс» А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина, «Всеобщая история. 5 - 9 класс» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.

Историческое образование на уровне основного общего образования реализуется в рамках двух курсов – истории России и всеобщей истории. Согласно примерной программе по истории предлагается синхронно – параллельное изучение курсов.

Цели и задачи изучения истории в основной школе:

**целью изучения истории в современной школе является** — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**задачами изучения истории в основной школе являются** - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Программа реализуется с использованием УМК:

- Вигасин А. А. Годер Г. И. Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. - М., 2019.  
 - учебник Е. В. Агибалова, Г. М. Донской/ под ред. Сванидзе А. А. История Средних веков: Учебник для 6 класса - М, Просвещение, 2018.

История России:

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России, 6-й класс, М, Просвещение, 2018 год;

- Юдовская А. Я, Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В., История России, 7 класс, М.: Просвещение, 2017.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России, 8 класс, М.: Просвещение, 2018.

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8 класс, М.: Просвещение, 2018.

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Новейшая история, 9 класс - М.: Просвещение, 2019.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России, 9 класс, М.: Просвещение, 2019.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание истории в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2	2	2
Всего в год	68	68	68	68	68

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа для 6 - 9 класса разработана на основе программы по обществознанию (предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова).

**Цели и задачи** изучения курса " Обществознание" в основной школе:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях и др.

Программа реализуется с использованием УМК:

- «Обществознание, 6 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2016;
  - «Обществознание, 7 класс»Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2017;
  - «Обществознание, 8 класс»Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М.: Просвещение 2018;
  - «Обществознание, 9 класс»Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение 2019.
- Рабочие программы по обществознанию ориентированы на обучающихся 6-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Всего в год	34	34	34	34

## МУЗЫКА

Рабочая программа «Музыка 5-8 класс» составлена на основе учебной программы авторов: Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.

**Цель:** развитие музыкальной культуры школьников, как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

**Задачи:**

- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и

современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Программа реализуется с использованием УМК Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской .

Рабочая программа рассчитана на преподавание музыки в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Всего в год	34	34	34	34

## ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая программа «Технология 5-9 класс» составлена на основе примерной программы Технология. 5 – 9 классы/ /В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др./ . – М.: Просвещение, 2019.

**Цели и задачи** изучения курса технологии в основной школе:

формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

**Основные задачи**, решаемые при изучении предмета «Технология» следующие:

- формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации;
- совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;
- воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа;

- воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни; привитие культуры поведения и бесконфликтного общения;
- подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности, при выполнении профессиональных проб.

Программа реализуется с использованием УМК В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание технологии в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2	2	1
Всего в год	68	68	68	68	34

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Рабочая программа «Изобразительное искусство 5-7 класс» составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2011.

**Цели и задачи** изучения курса изобразительного искусства в основной школе:

Основная **цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные **формы учебной деятельности** — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

**Основные задачи** предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Программа реализуется с использованием УМК Б.М. Неменского.

Рабочие программы рассчитаны на преподавание изобразительного искусства в следующем объеме:

Класс	5	6	7
Количество часов в неделю	1	1	1
Всего в год	34	34	34

